

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Школа №135 г. Казани»
_____ Л.Р. Юсупова

Приказ № _____
от «___» _____ 20____ г

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Л.Н. Галеева

Рассмотрено
на МО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № _____
Руководитель ШМО
_____ С.В Разумкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по русскому языку и литературе
«КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ»
для 6-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общекультурное
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: клуб

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **основного** общего образования, Основной образовательной программой **ООО** МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты обучения

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб любителей русской словесности» отражают:

- понимание литературы как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа; определяющей роли литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- сформированность интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы)

Планируемые метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб любителей русской словесности» отражают:

Регулятивные УУД:

- уметь организовать свою учебную деятельность: определять цель исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; оценивать достигнутые результаты;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности: ставить вопросы, наблюдать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свое мнение;
- уметь работать со справочной литературой;
- в случае обнаружения отличий при сравнении результатов с заданным эталоном осуществлять контроль и коррекцию.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение адекватно использовать грамотную речь для диалога и аргументировать свою точку зрения;
- умение слушать и вступать в дискуссии, участвовать в коллективном обсуждении проблем; в группе сверстников строить продуктивное взаимодействие.

Планируемые предметные результаты обучения

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература» через внеурочную деятельность отражают:

- понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- проведение различных видов анализа текста;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии;
- осознание эстетической функции литературы

Содержание курса занятий внеурочной деятельности

«КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ»

1	Обрядовый фольклор.
2	Русские летописи. Учимся писать летопись класса.
3	Литература и изобразительное искусство. Иллюстрации к басням Крылова И.А.
4	А.С. Пушкин. Заочная экскурсия в лицей
5-6	А. С. Пушкин «Дубровский». Литература и другие виды искусства.
7-8	А.С. Пушкин. «Повести Белкина». Читательская конференция.
9	Конкурс выразительного чтения стихотворений А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова
10	И.С. Тургенев. Литература и изобразительное искусство.

11	Конкурс чтецов стихотворений о природе русских поэтов XIX века и татарских поэтов(Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, Г. Тукай и др.)
12	Н.А. Некрасов. Литература и изобразительное искусство
13	Н.С. Лесков. Литература и другие виды искусства.
14-15	А.П. Чехов. Инсценирование рассказов А.П. Чехова.
16	Поэтический вечер на тему «Поговорим о природе» (по стихотворениям русских поэтов XIX века).
17	А. И. Куприн. Отзыв на один из рождественских рассказов.
18-19	А.С. Грин. Внеклассное мероприятие «Путь к мечте».
20	Стихи и песни о Великой Отечественной войне.
21	Писатели и поэты Татарстана – участники Великой Отечественной войны.
22-23	Школьная конференция «Сороковые роковые...»
24	В.П. Астафьев. Проектная работа на тему « Сибирские» слова в рассказе В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой»
25	В.Г. Распутин. Литература и другие виды искусства.
26	В.М. Шукшин «Срезал ли?» (встречая героя рассказа В.М. Шукшина «Срезал»)
27	Творческая работа «Мой мир детства» (Ф. Искандер. «Тринадцать подвигов Геракла»)
28-29	Конкурс чтецов «С любовью к природе» (по стихотворениям поэтов XX века)
30	Мифы Древней Греции. Литература и изобразительное искусство.
31	Поэмы Гомера. Литература и другие виды искусства.
32- 33	Литературная сказка. Аннотации к литературным сказкам.
34	Защита проектов.

Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности

«КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Обрядовый фольклор	1	Мини – концерт	Досугово-развлекательная деятельность. Устная словарная работа. Разучивание и пение обрядовых песен по группам.	1 неделя	
2	Русские летописи. Учимся писать летопись класса.	1	Творческая мастерская. Проект.	Познавательная деятельность. Сбор информации. Систематизация собранного материала. Составление проекта (летописи)	2 неделя	
3	Литература и изобразительное искусство. Иллюстрации к басням Крылова И.А.	1	Познавательная беседа.	Познавательная беседа по теме «Литература и изобразительное искусство». Работа с иллюстрациями к басням И.А. Крылова. Иллюстрирование басен И.А. Крылова.	3 неделя	
4	А.С. Пушкин. Заочная экскурсия в лицей	1	Познавательная беседа. Заочная экскурсия в Царскосельский лицей. Проект.	Познавательная деятельность. Просмотр фильма про лицейские годы А.С. Пушкина. Работа со школьным энциклопедическим словарём. Составление презентации «Лицейское братство»	4 неделя	
5-6	А. С. Пушкин «Дубровский». Литература и другие виды искусства.	2	Беседа. Исследовательская работа. Проект.	Познавательная беседа на тему «Литература и другие виды искусства». Знакомство с оперой Эдуарда Направника и телевизионным фильмом «Дубровский».	5 неделя-6 неделя	
7-8	А.С. Пушкин. «Повести Белкина». Читательская конференция.	2	Читательская конференция. Проект.	Познавательная беседа. Составление читательских отзывов о прочитанных произведениях из цикла «Повести Белкина», иллюстрациях художников к повестям, экранизациях. Выступление перед одноклассниками и родителями. Инсценировка эпизодов одной из повестей.	7 неделя 8 неделя	
9	Конкурс выразительного чтения стихотворений А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова	1	Конкурс чтецов	Составление программы конкурса, определение участников, членов жюри, подготовка музыкального сопровождения. Проведение конкурса. Подведение итогов. Награждение.	9 неделя	
10	И.С. Тургенев. Литература и изобразительное	1	Беседа. Исследовательская работа.	Познавательная беседа. Виртуальная экскурсия в дом-музей И.С.Тургенева в	10 неделя	

	искусство.		Проект.	Москве. Рассмотрение и обсуждение иллюстраций А.Ф.Пахомова к повести «Бежин луг». Составление презентации с иллюстрациями разных художников к повести «Бежин луг»		
11	Конкурс чтецов стихотворений о природе русских поэтов XIX века и татарских поэтов (Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, Г. Тукай и др.)	2	Конкурс чтецов	Составление программы конкурса, определение участников, членов жюри, подготовка музыкального сопровождения. Проведение конкурса. Подведение итогов. Награждение.	11 неделя	
12	Н.А. Некрасов. Литература и изобразительное искусство	1	Беседа. Исследовательская работа. Проект.	Познавательная беседа. Работа над репродукцией картины К.А. Савицкого «Ремонтные работы на железной дороге». Иллюстрации к поэме. Выставка работ в классе.	12 неделя	
13	Н.С. Лесков. Литература и другие виды искусства.	1	Беседа. Исследовательская работа. Проект.	Познавательная беседа на тему «Интерес к сказу «Левша» художников, режиссёров, композиторов» Просмотр мультфильма «Левша». Обсуждение. Составление презентации из иллюстраций художников к сказу «Левша».	13 неделя	
14 - 15	А.П. Чехов. Инсценирование рассказов А.П. Чехова	2	Беседа. Инсценирование рассказов А.П. Чехова	Познавательная беседа на тему «Своеобразие юмора в произведениях А.П. Чехова» Инсценировка рассказов А.П. Чехова. Выступление перед классом.	14 неделя 15 неделя	
16	Поэтический вечер на тему «Поговорим о природе» (по стихотворениям русских поэтов XIX века).	2	Поэтический вечер.	Составление программы вечера. Чтение и выбор стихотворений для поэтического вечера. Художественное и музыкальное оформление вечера. Проведение вечера.	16 неделя	
17	А. И. Куприн. Отзыв на один из рождественских рассказов	1	Беседа. Исследовательская работа. Отзыв.	Познавательная беседа на тему «Христианские мотивы в творчестве А.И. Куприна». Обсуждение рождественских (святочных) рассказов. Составление письменного отзыва.	17 неделя	
18 - 19	А.С. Грин. Внеклассное мероприятие «Путь к мечте»	2	Внеклассное мероприятие	Подготовка к внеклассному мероприятию, выбор ведущих, распределение ролей, подготовка костюмов, декорации. Репетиция. Выступление перед обучающимися 6-7 классов.	18-19 недели	
20	Стихи и песни о Великой Отечественной войне.	1	Беседа. Исследовательская работа. Проект.	Познавательная беседа на тему «Писатели и поэты – участники Великой Отечественной войны». Составление презентации. Выступление в классе.	20 неделя	

21	Писатели и поэты Татарстана – участники Великой Отечественной войны	1	Беседа Исследовательская работа. Проект	Экскурсия в национальный музей Республики Татарстан. Выразительное чтение стихотворений поэтов – фронтовиков. Составление презентации «Писатели и поэты Татарстана – участники Великой Отечественной войны»	21 неделя	
22 - 23	Школьная конференция «Сороковые роковые...»	2	Конференция	Сбор информации на тему «Вклад моей семьи во время Великой Отечественной войны». Составление презентации. Выступление на школьной конференции.	22-23 недели	
24	В.П. Астафьев. Проектная работа на тему « Сибирские» слова в рассказе В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой»	1	Беседа. Исследовательская работа. Проект.	Познавательная беседа. Составление словаря «сибирских» диалектизмов, местных слов, использованных в рассказе «Конь с розовой гривой».	24 неделя	
25	В.Г. Распутин. Литература и другие виды искусства.	1	Беседа. Исследовательская работа. Проект.	Просмотр телевизионного фильма «Уроки французского». Обсуждение. Составление презентации «Иллюстрации разных художников к рассказу «Уроки французского»	25 неделя	
26	В.М. Шукшин «Срезал ли?» (встреча героя рассказа В.М. Шукшина «Срезал»)	1	Беседа. Исследовательская работа. Проект.	Прослушивание рассказа «Срезал» в исполнении актёра Анатолия Вологодина. Обсуждение. Составление продолжения рассказа на тему «Моя встреча с Глебом Капустиным»	26 неделя	
27	Творческая работа «Мой мир детства» (Ф. Искандер. «Тринадцать подвигов Геракла»)	1	Творческая лаборатория. Проект.	Познавательная беседа. Написание смешного рассказа из жизни. Составление классной стенгазеты или рукописного журнала из этих рассказов.	27 неделя	
28 - 29	Конкурс чтецов «С любовью к природе» (по стихотворениям поэтов XX века)	2	Конкурс чтецов	Подготовка к конкурсу чтецов. Подбор стихотворений для выразительного чтения. Художественное и музыкальное оформление. Составление презентации с портретами и стихотворениями русских поэтов 20 века.	28 неделя 29 неделя	
30	Мифы Древней Греции. Литература и изобразительное искусство.	1	Беседа. Исследовательская работа. Проект.	Познавательная беседа на тему «Древнегреческая мифология в творчестве поэтов и художников мира" Виртуальная экскурсия в	30 неделя	

				Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина. Составление презентации «Произведения изобразительного искусства на сюжеты древнегреческой мифологии»		
31	Поэмы Гомера. Литература и другие виды искусства.	1	Познавательное занятие. Проект.	Просмотр телевизионного фильма (отрывок) «Одиссея» (реж А. Кончаловского). Обсуждение. Составление устного рассказа по иллюстрации к эпизоду «Одиссей у циклопа Полифема»	31 неделя	
32 - 33	Литературная сказка. Аннотации к литературным сказкам.	1	Беседа. Исследовательская работа. Проект	Познавательная беседа. Составление сборника литературных сказок. Подбор иллюстраций разных художников для художественного оформления книги. Подготовка развёрнутой аннотации к сборнику.	32-33 недели	
34	Защита проектов	1	Итоговое занятие	Проекты	34 неделя	